

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

(проект)

**Разработчик:
Щербакова Татьяна Вячеславовна,
заместитель директора по воспитательной
работе.**

Кемерово, 2020г.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 10 расположено в Центральном районе города Кемерово и имеет свою историю. В 1925 году образовательное учреждение было открыто как восьмилетняя школа № 10, в 1958 году преобразовано в среднюю общеобразовательную школу. В 2021 году школе исполнится 95 лет.

Школа располагается в типовом здании, построенном в 1968 году, в котором имеются 27 учебных кабинетов, библиотека, актовый и спортивный зал, кабинеты: методический, социально-психологической помощи, органов ученического самоуправления и первичной организации РДШ. В течение 18-ти лет центром военно-патриотического воспитания в школе является «Музей истории школы» с экспозициями «Возникновение и развитие письменности», «Это нашей истории строки», «Так продолжают школьные годы», «Я тороплюсь увидеть землю» (экспозиция посвящена памяти учителя технологии, мастера спорта Международного класса Л.В. Шитикова), «Наша Родина- Россия», «С любовью к городу», «Герой из орлиного племени» (экспозиция посвящена Герою Советского Союза Заслуженному летчику-испытателю А.В. Сарыгину) . 6 декабря 2016 года МБОУ СОШ № 10 было присвоено имя Героя Советского Союза, Заслуженного летчика-испытателя СССР А.В. Сарыгина (свидетельство, распоряжением администрации г. Кемерово № 3096 от 06.12.2016г.

Классные руководители школы владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с учащимися. Их научно-методический багаж пополняется за счёт проведения ежегодных педсоветов по проблемам воспитания, содержательной работы МО классных руководителей, обучения на курсах, участия в семинарах и конкурсе «Самый классный классный».

В воспитательной работе используются возможности окружающего школу «шаговой доступности» социума: музыкальной школы № 1, детской школы искусств №15, Государственной филармонии Кузбасса им.Б.Т. Штоколова, музыкального театра Кузбасса им. А. Боброва, Кемеровского областного театра драмы им.А.В. Луначарского, областного театра кукол, кемеровской областной детской библиотеки им.А.П. Гайдара, краеведческого музея, к/ц «Космос» и «Кузбаскино» Партнерами в вопросах воспитания выступают Совет ветеранов Центрального района и Совет ветеранов педагогического труда нашей школы..

Процесс воспитания в школе №10 основывается на следующих **принципах** взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительного соблюдения законности прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентира на создание в школе психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализации процесса воспитания через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Основными **традициями** воспитания в образовательной организации являются

следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и учащихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного

возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, помогать нуждающимся; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос, познал первые радости и неудачи. Родине, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам,

работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений. Эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся школы будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании учащихся школы поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу с учащимися школы;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 9) организовывать для учащихся школы экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

I. Инвариантные модули

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

II. Вариативные модули

7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Экскурсии, экспедиции, походы
10. Школьные медиа
11. Организация предметно-эстетической среды.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

I. Инвариантные модули

3.1. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- **иницирование и поддержка** участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- **организация совместных интересных и полезных дел** с учащимися класса познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности, позволяющие вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, дать им возможность самореализоваться в них, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- **проведение классных часов** как часов плодотворного и доверительного общения педагога и учащихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления учащимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- **сплочение коллектива класса** через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии, организуемые классным руководителем и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому ученику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- **выработка** совместно с учащимися **законов класса**, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- **изучение особенностей** личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями учащихся, с преподающими в его классе учителями, а также с педагогом-психологом (по необходимости).
- **поддержка ребенка** в решении важных для него жизненных проблем: налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.
- **индивидуальная работа с учащимися** класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем планируют и анализируют успехи и неудачи учащегося.

- **коррекция поведения учащегося** через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- **регулярные консультации** классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- **проведение мини-педсоветов**, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- **привлечение учителей** к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- **регулярное информирование родителей** о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- **помощь родителям** учащихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- **организация родительских собраний**, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- **организация работы родительских комитетов** классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- **привлечение членов семей** учащихся к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных **праздников, конкурсов, соревнований**, направленных на сплочение семьи и школы.

3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- **установление доверительных отношений** между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- **побуждение учащихся соблюдать** на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- **привлечение внимания учащихся** к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; умение применять полученные знания в ходе **предметных недель**, посвященных знаменательным датам, научным открытиям. Их проведение сопровождается разнообразной наглядной информацией: выставками творческих работ, конкурсами тематических газет, листовок, плакатов, фотовыставками, книжными выставками;

- **использование воспитательных возможностей** содержания учебного предмета через демонстрацию детям личного примера ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- **применение на уроке интерактивных форм** работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;

дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- **включение в урок игровых процедур**, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- **организация шефства** мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- **организация проведения предметных олимпиад**, викторин, конкурсов, внеклассных мероприятий на параллели и между параллелями, мастер-классы учителей и старшекласников, научно-познавательные мероприятия;

- **участие во Всероссийской олимпиаде** школьников, заочных интеллектуальных играх- конкурсах («Кенгуру», «Золотое Руно» и др.), на которых учащиеся демонстрируют владение дополнительным материалом на углубленном уровне, полученном в школьном научном обществе «Эрудит».

- **иницирование и поддержка исследовательской деятельности** учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Познавательная, проектная деятельность в школе реализуется через работу научного общества учащихся «Эрудит» (по секциям) в течение учебного года. На итоговую НПК «Эрудит» учащиеся 2-11 классов готовят для защиты исследовательские проекты. Работа НПК определена Положением.

3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей;
- создание в детских объединениях традиций;
- поддержку в детских объединениях учащихся с яркой лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных учащимися ее видов:

НОО	ООО	СОО
Познавательная деятельность		
Курсы направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.		
«Весёлая математика», «Увлекательный английский» «Эрудит»	«Загадки художественного текста», «Коварные знаки препинания», «Школа юного исследователя»,	«Уравнения с параметрами», «Умники и умницы», «Математический клуб», «Юный химик», «Эрудит»

	«Занимательный русский», «Как дожить до 100 лет» «Эрудит»	
Художественное творчество Курсы создают благоприятные условия для просоциальной самореализации учащихся, направлены на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения детей и подростков к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.		
«Волшебный мир оригами», «Театр» «Изобразительное искусство» «Традиции и праздники»	«Театр», «Искусница», Вокальная студия современной песни.	
Проблемно-ценностное общение Курсы направлены на развитие коммуникативных компетенций учащихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.		
«Риторика»	«Искусство общения»	Школа актива старшекласников «Парус»
Туристско-краеведческая деятельность Курсы направлены на воспитание у лицеистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе.		
«С любовью к городу»	«Юный исследователь природы Кузбасса»	
Спортивно-оздоровительная деятельность Курсы направлены на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни.		
«Шахматы», «Подвижные игры», «Общефизическая подготовка к ГТО» .	«Общефизическая подготовка к ГТО» «Будь здоров»	«Волейбол», «Баскетбол», «Общефизическая подготовка к ГТО», «Будь здоров»
Социальная деятельность Курсы направлены на создание условий для проявления потребности учащихся в социальной активности, стремления делать полезные дела; на формирование целеустремленности, ответственности, способности организовать свою собственную деятельность.		
отряд ЮИД «ГИБДД»	Отряд ЮДП «Закон и порядок» отряд ЮИД «ГИБДД» юнармейский отряд «Авангард», гражданско-патриотический клуб «Поиск», «Финансовая грамотность», «Путь в будущую профессию»	Волонтерский отряд «Добрые сердца».
Трудовая деятельность Курсы направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у		

них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.		
	«Флорист»	
Досугово - развлекательная деятельность Курсы направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.		
«Юный зритель»	«Праздник», «Литературная гостиная»	

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление в школе осуществляется с 2005 года в рамках модели команды классов (экипажей матросов) под руководством капитана парусника. Это игра в демократическое управление, которая копирует государственную систему управления. Команда «Парус» объединяет учащихся 5 – 11 классов и создана с целью формирования основ демократической культуры, ориентирующая учащихся на активную жизненную позицию. В структуре команды следующие органы управления:

На уровне школы:

- **Конференция команды «Парус»** – высший орган ученического самоуправления, проводится три раза в учебном году: сентябрь - выборная конференция, январь – тематическая конференция, май – отчётная конференция. На конференции присутствуют по 1-му члену команды «Парус» от 5-11 классов.

- **Совет старших мичманов** – законодательный орган, в состав которого входят по 1 мичману от 8-11 классов. Заседания проводятся 1 раз в месяц, на которых обсуждается деятельность экипажей классных коллективов, вносятся коррективы, разрабатываются положения о проведении общешкольных дел. Решения Совета старших мичманов доводятся до учащихся через мичманов (вожатых), старших матросов или через школьные медиа (школьную газету, школьное радио). Руководит Советом старших мичманов Капитан. Совет старших мичманов и **Капитан** избираются прямым открытым голосованием сроком на один год.

- **Экипажи классных коллективов** – исполнительный орган команды «Парус», который организует жизнедеятельность парусника. В состав экипажей матросов входит каждый класс (5-11 кл), имеющий **старших матросов** в подразделениях: образования и науки, культуры, порядка, физкультуры и спорта, информации и печати, безопасности, правопорядка и здорового образа жизни.

- **Экипаж творческих объединений** реализует жизнедеятельность парусника по направлениям: ЮИД, волонтеров, агитбригад.

- **Мичманы**- это своего рода вожатые, которые распределены между классами (1-7 кл.) и выполняют роль посредников между Советом старших мичманов и матросами, организуют деятельность экипажей (классов), выступают в роли кураторов в классах, способствуют развитию классного самоуправления, координируют деятельность классного коллектива.

- **Совет команды «Парус»** – его заседания проводятся еженедельно по четвергам, где обсуждаются различные вопросы жизнедеятельности школы. Заседания ведут капитан парусника и заместитель директора по ВР.

На уровне классов:

- **Классное собрание** – высший орган самоуправления в классе, на котором избирается старший матрос, актив класса

- **Актив класса** – руководит работой учащихся между классными собраниями. В его состав входят избранные на классном отчётно-выборном собрании по инициативе и предложениям учащихся класса ответственные за различные направления работы класса (штабы: учебных, культурно-творческих, спортивно - оздоровительных, трудовых и волонтерских дел, порядка и связи с музеем);

- **Старший матрос** – руководит работой актива класса, представляет интересы класса в общешкольных делах и призван координировать его работу с работой органов самоуправления экипажа «Парус» и классным руководителем;

На индивидуальном уровне:

- через **вовлечение учащихся** в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через **реализацию** учащимися индивидуальных общественных **поручений** по организации жизнедеятельности классного коллектива.

3.5. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя:

- **профессиональное информирование** (предоставление учащемуся сведений о специфике различных профессий, о потребностях рынка труда города, региона, динамике его развития, возможностях профессиональной самореализации в современных социально-экономических условиях);

- **профессиональное консультирование** (индивидуальные консультации психолога для учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии);

- **психологическую поддержку** (осуществляется через согласование индивидуальных профессиональных возможностей и потребностей учащегося с его профессиональными интересами, рынком труда, в результате которого происходит профессиональное самоопределение учащегося, формируется или совершенствуется его профессиональный план, вносятся продуктивные изменения в его профессиональную деятельность и поведение);

- **циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего по темам о различных профессиях с использованием презентационного и видеоматериала;

- **профориентационные игры**: деловые игры «День теней», квесты, в ходе которых учащиеся погружаются в особенности работы в той или иной должности, приобретая минимальные навыки определенной профессии;

- **экскурсии на предприятия города**, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- **ярмарки профессий**, на которых учащиеся знакомятся с предприятиями города и области и профессиями, востребованными на сегодняшний день, получают необходимую информацию о трудоустройстве.

- **дни открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах, в ходе посещения учащиеся узнают о специальностях, особенностях поступления на интересующую специальность и о возможности дальнейшего трудоустройства после обучения;

- **изучение интернет ресурсов**, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного **онлайн-тестирования** по выявлению наиболее соответствующих видов профессий для тестируемого учащегося.
- участие в работе **всероссийских профориентационных проектов**, («Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах;
- **профессиональные пробы** (освоение учащимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов дополнительного образования).

3.6. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- **общешкольный родительский комитет** школы участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- **общешкольные родительские собрания** (плановые и внеплановые), которые проходят в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся школы;
- **родительский всеобуч**, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников по вопросам воспитания детей и подростков;
- **Совет отцов**, созданный в школе с целью дополнительной помощи администрации и педагогам в учебно-воспитательном, трудовом процессе и внешкольной занятости учащихся из группы «риска», учащихся требующих постоянного контроля, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также в работе с неблагополучными и проблемными семьями.
- **родительские информационные стенды, страница на официальном сайте** школы, где даётся полная информация по всем направлениям деятельности школы, а также советы педагога-психолога и социального педагога по воспитанию учащихся;
- **классные родительские собрания**, на которых идёт обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем;
- **классный родительский комитет** оказывает помощь классному руководителю по всем вопросам, связанным с жизнью класса и школы;

На индивидуальном уровне:

- **работа специалистов** (педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОПДН) по запросу родителей или законных представителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- **информирование родителей** и законных представителей учащихся посредством электронного дневника об успехах и трудностях учащегося в учебе;
- посещение семьи учащегося с целью обследования жилищно-бытовых условий;
- **индивидуальное консультирование** с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей) учащихся;
- **помощь со стороны родителей** в подготовке и проведении школьных и классных мероприятий воспитательной направленности.

II. Вариативные модули

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс традиционных общешкольных дел, которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и учащимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в образовательной организации. В школе используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты** – комплексы дел, ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Это благотворительные акции «Открытка» и «Визит ветерану». Экологические акции «Посади дерево» и «Чистый двор». Патриотическая акция «Георгиевская лента» и «Митинг памяти А. В. Сарыгина». Трудовые акции «Помоги ветерану» и «Снежный десант».

- **открытые дискуссионные площадки**, на которые регулярно приглашаются деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых, обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны. Детские площадки – уроки парламентаризма, уроки нравственности, уроки города. Педагогическая площадка (в рамках Дня НМЦ) на тему «Современный классный руководитель: профессионализм, компетентность, эффективность». Родительская площадка на тему «Духовно-нравственное воспитание в семье и в школе: особенности введения курса ОРКСЭ», с приглашением представителя Знаменского собора г. Кемерово.

- **мероприятия для жителей микрорайона**, которые проводятся совместно с семьями учащихся. Это спортивное состязание «Мама, папа, я – спортивная семья» (июнь), праздник «Улица имени Героя ВОВ 1941-1945гг. А.В. Сарыгина» (начало октября), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы. Это театрализованные праздники «День знаний», «День матери», «С днём рождения, 10-ая!», «День защитника Отечества», «День 8 марта». Музыкальные: фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебя, моя Россия», вокальный конкурс «Голос», танцевальный конкурс «Танцуют все!».

- **торжественные ритуалы посвящения**, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в лицее и развивающие школьную идентичность детей. Это «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в десятиклассники», «Посвящение в читатели».

- **церемонии награждения** учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы в течение учебного года. Это «Торжественное вручение губернаторской стипендии», «Торжественное вручение Знаков ГТО», церемонии награждения «За честь школы», «Ученик года», «Класс года». Такие ключевые дела способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу

На уровне классов:

- * **выбор и делегирование** представителей класса в советы по подготовке общешкольных ключевых дел;

- * **участие классов** в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- ***вовлечение учащихся в ключевые дела** школы в роли сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных учащихся за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей;
- ***индивидуальная помощь** учащимся в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- ***наблюдение за поведением** учащихся в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- *при необходимости **коррекция поведения** учащегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- реализацию демократических процедур,
- организацию и планирование общественно полезных дел,
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, введения особой символики,
- участие членов объединения в социально значимых в делах разного уровня.

В лице действуют следующие детские общественные объединения:

- **Российское движение школьников (РДШ)** - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. реализующих деятельность РДШ В настоящее время, в Региональный штаб РДШ подано заявление на создание первичной организации РДШ в школе. Определены лидеры, которые возглавляют работу по одному из направлений РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Информационно-медийное». Основу деятельности РДШ составляет календарь единых действий РДШ и план воспитательной работы школы. Команда лидеров РДШ школы ежегодно принимает активное участие в районном сборе лидеров РДШ.

- **Детское объединение «Дружбаград»** - это объединение учащихся 1- 4 классов, деятельность которого строится в рамках воспитывающей игры в город «Дружбаград». В городе есть своя символика, свои законы, свои органы управления и законопослушные горожане. Одна из основных задач каждого класса «построить дом», т.е. заклеить «кирпичиками» силуэт домика, полученного на линейке 1 сентября. Получить «кирпичики» можно за активное участие в жизни «Дружбаграда» на Общегородском собрании (еженедельные линейки) на Главной площади города. Игра направлена на развитие творческой, социально активной личности, способной к самореализации.

- **Гражданско-патриотический клуб «Поиск»** - патриотическое объединение, деятельность которого направлена на воспитание у современных детей и подростков чувства гордости за страну, свой народ, его подвиги в годы Великой Отечественной

войны 1941-1945 годов. Активисты клуба на базе школьного музея проводят экскурсии и беседы на темы «Боевой путь участников Сталинградской битвы», «Его именем названа улица...» о герое войны, заслуженном летчике-испытателе А.В. Сарыгине, «Учителя – участники войны». Участвуют в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Места памяти».

- **Спортивный клуб «Будь здоров»** - формирование навыков здорового образа жизни, популяризация занятий спортом, активного времяпрепровождения посредством работы спортивных секций, проведения туристического слёта, турнира по баскетболу. Проведения соревнований среди учащихся по волейболу, пионерболу, мини-футболу, шахматам. Конкурса «А, ну-ка, парни!», спортивного турнира на Приз деда Мороза, игры «Хоккей на валенках с мячом». Участие в школьных, районных, городских, областных спортивных мероприятиях.

- **Юнармейский отряд «Авангард»** - военно-патриотическое объединение учащихся, созданное в школе в 2002 году и цель которого воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству. Отряд ежегодно несёт Вахту памяти на Посту №1, участвует в городском конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы», в районном соревновании «Допризывная молодежь» и т.п.

- **Отряд ЮИД «ГИБДД»** - объединение, деятельность которого направлена на формирование навыков безопасного поведения на дороге. Агитбригада выступает перед учащимися школы с программой «Правила дорожные детям знать положено!». Отряд проводит «День пешехода», «Посвящение в пешеходы», участвует в конкурсах «Безопасное колесо», акции «Письмо водителю и пешеходу».

- **Отряд ЮДП «Закон и порядок»** - объединение гражданско-правовой направленности, его деятельность направлена на формирование законопослушного гражданина. Отряд проводит беседы с учащимися на темы «Законы надо знать и выполнять», «Права и обязанности учащихся», участвует в акции «Закон и подросток», в ежегодном конкурсе отрядов ЮДП.

- **Волонтерский отряд «Добрые сердца»** социального направления деятельности. В рамках акции «Визит ветерану» оказывают адресную помощь ветеранам педагогического труда, а также ветеранам ВОВ, труженикам тыла, инвалидам, проживающим по микроучастку школы и закрепленные за каждым классом с 5-го по 11-ый. Проводят акции «Открытка» (поздравления с праздниками), «Рождество для всех» (сбор сладостей для детей детских домов и больниц), «Четыре лапы» (сбор кормов для приюта животных). Отряд участвует в акции «Весенняя неделя добра»; деятельность отряда направлена на пропаганду здорового образа жизни, на противодействие распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения среди подростков. С этой целью волонтеры проводят акции «НЕТ – курению!», «СТОП – наркотикам!», «Минута телефона детского доверия», флешмоб «Я выбираю жизнь»; участвуют в акциях «Снежный десант», «Чистый город», «Твори добро» по сбору вторсырья пластиковых бутылок, пакетов, крышечек, макулатуры.

- **Трудовой отряд «Факел»** - объединение, формирующее социальную активность детей и подростков через включение их в трудовую, общественную и профориентационную деятельность. Бригады отряда работают на благоустройстве пришкольного участка в течение учебного года, ухаживают за цветами в коридорах школы, осуществляют ремонтные работы не только в период подготовки школы к новому учебному году. Участвуют в акциях «Снежный десант», «Чистый город», «Твори добро» по сбору вторсырья пластиковых бутылок, пакетов, крышечек, макулатуры.

3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **ежедневные пешие прогулки** в здание санатория «Журавлик» для принятия медицинских процедур;
- **пешие прогулки** в Кемеровскую областную детскую библиотеку им. А. П.Гайдара, в ДШИ № 15, музыкальную школу № 1, областной архив Кузбасса, театры и филармонию, стадион «Химик» для участия в литературных, музыкальных, культурно-массовых и спортивных мероприятиях;
- **экскурсии** в музей школы, в музеи школ района и города с целью расширения знаний о героях кемеровчанях Великой отечественной войны и локальных войн, о героях шахтерского труда.
- **экскурсии** в краеведческий музей, музей «Красная горка» музей ИЗО, спорта, археологический музей, музей-заповедник «Томская писаница» с целью расширения знаний о своём крае, о творчестве художников и спортивных достижениях кузбассовцев.
- **экскурсии** в Ботанический сад, Областную детскую эколого-биологическую станцию, клуб «Хаскилэнд», имеющих своей целью изучение флоры и фауны и общения с животными.
- **экскурсии-поездки** по городам Кузбасса, в Новосибирск, Мариинск и Томск с целью ознакомления с их историей, посещением предприятий, музеев, театров, аквапарков;
- **вахта памяти на Посту № 1**, в которых ежегодно участвует юнармейский отряд «Авангард»;
- **турслет** включающий в себя комбинированную эстафету, соревнование по спортивному ориентированию, конкурсы: знатоков лекарственных растений, туристской кухни, благоустройства командных биваков, туристской песни.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- **газета «Горячая десятка»**, на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, участие школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- **медиацентр «В объективе»** – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;
- **интернет-группа** - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», «Instagram» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе,

информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- **участие в конкурсах** школьных средств массовой информации.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы. Воспитывающее влияние предметно-эстетической среды на учеников школы осуществляется через следующие формы деятельности:

- **оформление интерьера** помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- **размещение** на стенах школы регулярно **сменяемых экспозиций**: творческих работ учащихся (рисунков, плакатов, фотографий), посвященных общественно значимым событиям; информации о деятельности ученического самоуправления «Парус» и первичной организации РДШ, фото-отчетов об интересных событиях, происходящих в лицее (ключевые дела, экскурсии, встречи с интересными людьми и т.п.);
- **озеленение пришкольной территории**, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для учащихся разных возрастных категорий;
- **благоустройство классных кабинетов**, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися своих классов и их родителями;
- **событийный дизайн** – оформление пространства школы во время проведения праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.;
- **популяризация символики** школы (флаг школы, гимн школы, эмблема школы логотип, форма школьника); символики ученического самоуправления «Парус» (эмблема, гимн, девиз «Гражданин Отечества начинается с гражданина школы»); символики РДШ (эмблема, гимн, элементы формы), используемой как в повседневности, так и в торжественные моменты жизни школы – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- **акцентирование внимания** учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ воспитательной работы в школе проводится с целью выявления основных проблем воспитательного процесса и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами самоанализа воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных, а качественных показателей: содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий

на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: постановки ими цели и задач воспитания, планирования своей воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат, как социального воспитания, так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерий	Эксперт	Способы получения информации	Выход на результат
<p>Динамика личностного развития учащихся класса: *развитие гуманистических ценностных отношений личности к миру, людям, к самому себе;</p> <p>*коллектив класса как условие развития личности учащегося;</p> <p>*личностно-профессиональная позиция педагога как воспитателя;</p>	<p>классный руководитель</p> <p>классный руководитель</p> <p>заместитель директора по ВР</p>	<p>*педагогическое наблюдение, *анкетирование, *собеседование *ситуативные задачи, *методика «Какой у нас коллектив» А.Н. Лутошкина, *социометрия,</p>	<p>*Аналитические справки: - «Уровень учебной мотивации» - «Уровень социальной зрелости», - «Уровень сформированности гражданских качеств», - «Уровень отношения к выполнению общественных поручений», - «Участие в мероприятиях класса» и др. - «Уровень сформированности классного коллектива -«О влиянии коллектива класса на личностное развитие ученика». -«Ценности гуманизма классного руководителя и их влияние на выбор форм, методов и средств воспитательной деятельности.</p>
<p>Анализ позволяет классному руководителю сделать выводы о том, какие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за прошедший учебный год, какие решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, и наметить пути их решения.</p>			
<p>Результаты анализов обсуждаются на педагогических консилиумах, на заседаниях МО классных руководителей и педагогическом совете школы.</p>			

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий	Эксперт	Способы получения информации	Выход на результат
<p>Наличие в школе интересной, событийно</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>	<p>* беседы - с учащими,</p>	<p>* Анализ воспитательной работы школы за прошедший учебный год.</p>

насыщенной и лично развивающей совместной деятельности детей и взрослых.	классный руководитель	- родителями, - педагогами, - лидерами ОУС * анкетирование, * тест – опросы, * аналитические справки:	*Отчёт КР по четвертям в табличной форме. *Бланк анализа ВР с классом за учебный год. Социальный паспорт лица Отчёт социально-психологической службы
	социальный педагог и педагог-психолог,	- о проведении воспитательных мероприятий,	Анализ работы детских общественных объединений
	руководители детских общественных объединений,	- таблицы посещения учреждений культуры, - таблицы результатов участия в акциях, конкурсах, смотрах в соревнованиях,	Доклад Капитана ученического самоуправления «Парус»
	актив ученического самоуправления	- протоколы собраний, совещаний.	Удовлетворенность родителей результатами воспитания и обучения, комфортностью, защищенностью учащихся школы
	родители учащихся,		Мониторинг читательской активности учащихся
	библиотекарь,		Информация о состоянии здоровья учащихся
медицинский работник			

Анализ позволяет выявить качество:

- * совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- * реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
- * организуемой в школе внеурочной деятельности;
- * существующего в школе ученического самоуправления;
- * профориентационной работы в школе;
- * взаимодействия школы и семей учащихся;
- * проводимых общешкольных ключевых дел;
- * функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- * проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- * работы школьных медиа;
- * организации предметно-эстетической среды школы;

Результаты анализов обсуждаются на конференции ученического самоуправления «Парус», на заседаниях МО классных руководителей, на заседании общешкольного родительского комитета, педагогическом совете школы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 10**НА 2020 - 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД****для начального общего образования****Ключевые общешкольные дела**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный Дню знаний	1-4	1 сентября	зам директора по ВР
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	1-4	7-12 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
Туристический слёт	1-4	11 сентября	классные руководители учителя физкультуры
Посвящение в первоклассники. Программа «Школьник – это звучит гордо!»	1-4	19 октября	зам директора по ВР
Социальный проект «Арбат добра»	1-4	18 ноября	зам директора по ВР
День матери (конкурсы, выставки, концерт)	1-4	26 ноября	зам директора по ВР классные руководители
Новогодние утренники и праздники	1-4	с 23 декабря	зам директора по ВР классные руководители
Праздник «С днем рождения, 10-ая!»	1-4	13-15 января	зам директора по ВР классные руководители
День защитника Отечества (конкурсы, встречи, состязания)	1-4	21 февраля	зам директора по ВР классные руководители
Праздник «8 марта» (конкурсы, выставки, концерт)	1-4	6 марта	зам директора по ВР классные руководители
Школьный этап конкурса «Битва хоров»	1-4	11 марта	зам директора по ВР классные руководители
НПК «Эрудит» (открытие, работа секций, церемония награждения)	1-4	25 марта	зам директора по УВР учителя предметники
Творческие конкурсы «Голос» и «Ганцуют все!»	1-4	12 апреля	зам директора по ВР
«Гагаринский урок», посвященный Дню космонавтики	1-4	12 апреля	классные руководители
Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!», посвященный Дню Победы	1-4	5 – 7 мая	зам директора по ВР
Церемония награждения «За честь школы»	1-4	20 мая	зам директора по ВР педагог-организатор
Праздник «До свидания, первый учитель!»	4 классы	30 мая	зам директора по ВР классные руководители

Праздник «Пусть всегда буду я», посвященный Дню защиты детей	1-3	1 июня	зам директора по ВР классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Весёлая математика»	1-4	1	учитель-предметник
«Риторика»	1-4	1	учитель-предметник
«Увлекательный английский»	2	1	учитель-предметник
«С любовью к городу»	1-4	1	классные руководители
«Изобразительное искусство»	1-4	1	учитель предметник
«Традиции и праздники»	1-4	1	учитель-предметник
«Шахматы»	1-4	1	учитель предметник
«Подвижные игры»	1-4	1	учитель физкультуры
ЮИД «ГИБДД»	1-4	1	учитель-предметник
«Волшебный мир оригами»	1-2	1	учитель-предметник
«Театр»	4	1	учитель-предметник
«Эрудит»	4	1	учитель-предметник
Общефизическая подготовка к ГТО	1-4	1	учитель физкультуры
«Юный зритель»	1-4	1	учитель-предметник
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Урок-кроссворд «В мире профессий»	1	сентябрь	классный руководитель
Викторина «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	1-4	октябрь	классные руководители
Сюжетно-ролевая игра «Профессия полицейский»	3-4	октябрь	классные руководители старшая вожатая
Классные часы «Сто дорог - одна моя»	1-4	ноябрь	классные руководители
Урок-диспут «Кем быть?»	4	февраль	классные руководители
Анкетирование по теме «Профессии вокруг нас»	4	март	классные руководители
Викторина «Знакомые незнакомые профессии»	1-4	апрель	классные руководители
Конкурс рисунков «Я бы в пожарные пошел...»,	1-2	апрель	классные руководители старшая вожатая
Классный час «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	классные руководители
Экскурсия на Кемеровское телевидение	3-4	в течение года	классные руководители
Школьные медиа			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты начальной школы «Дружба»	1-4	1 раз в четверть	учитель русского языка и литературы
Конкурс стенгазет, посвященных значимым событиям: - День учителя, - День матери, - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы	1-4	1 четверть 2 четверть 3 четверть 3 четверть 4 четверть	классные руководители активы классов
Размещение информации на сайте школы о реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника»	1-4	Еженедельно по субботам	зам директора по УВР классные руководители активы классов
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>РДШ (Российское движение школьников)</i>			
Работа с учащимися по написанию заявлений о вступлении в первичную организацию РДШ школы	1-4	в течение года	председатель первичной организации РДШ школы
Формирование проектных команд по направлениям деятельности РДШ	1-4	1 четверть	председатель первичной организации РДШ школы
Мероприятия в рамках Календаря единых действий РДШ	1-4		лидеры проектных команд
<i>Детское объединение «Дружбаград»</i>			
Тематическая линейка «Что такое ДО «Дружбаград»?»	1	4 сентября	зам директора по ВР
Выборы Мэра города «Дружбаград» и «управлений домами» (активов класса)	1-4	15 сентября	зам директора по ВР
Заседание «Управления города «Дружбаград»	1-4	еженедельно вторник	зам директора по ВР
Общегородские собрания ДО «Дружбаград» (линейки)	1-4	1 раз в две недели	зам директора по ВР
Акция «Открытка» ко Дню пожилого человека и Дню Победы	1-4	1 октября 8 мая	классные руководители активы классов
Челлендж «Спасибо учителю»	1-4	3-5 октября	активы классов родительские комитеты
Акция «Четыре лапы»	1-4	ноябрь март	классные руководители активы классов
Акция «Рождественское чудо»	1-4	декабрь	классные руководители активы классов

Акция «Твори добро» (сбор макулатуры и сбор крышечек)	1-4	май	классные руководители активы классов
Гражданско-патриотический клуб «Поиск»			
Экскурсия в музей «Истории школы» и «Сарыгинскую комнату»	1	декада сентября	руководитель музея
Беседа-экскурсия «Его именем названа улица» (о герое войны А.В. Сарыгине)	1-4	октябрь	руководитель музея
«Мои родители - выпускники» (сбор материала о выпускниках школы)	1-4	ноябрь	руководитель музея классные руководители
Акция «Подари экспонат музею» с участием родителей	1-4	декабрь	руководитель музея
Беседа-экскурсия «Они сражались за родину»	1-4	февраль	руководитель музея, классный руководитель
Беседа – экскурсия «Их детство прервала война» (о пионерах-героях)	1-4	апрель	руководитель музея, классный руководитель
Беседа – экскурсия «История пионерской организации 10-ой»	1-4	май	руководитель музея, классный руководитель
Участие в акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»	1-4	май	руководитель музея, классный руководитель
Отряд ЮИД «ГИБДД»			
«Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	руководитель отряда
Составление схем безопасных маршрутов учащихся в лицей и обратно	1-4	сентябрь	руководитель отряда классные руководители
Участие в месячнике «Внимание – дети!»	4	сентябрь	руководитель отряда
Оформление уголка по безопасности движения	1-4	сентябрь	руководитель отряда
Проведение занятий с членами отряда ЮИД по ПДД	3-4	октябрь	руководитель отряда
Конкурс рисунков «Я за мир на дороге»	1-4	октябрь	руководитель отряда
Профилактическая акция «Каникулы»	1-4	ноябрь	руководитель отряда
Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	3-4	ноябрь	руководитель отряда
«Знай и соблюдай ПДД» - участие в тематических классных часах.	1-4	в течение года	руководитель отряда
Акция «Письмо водителю», посвященная Всемирному Дню без автомобиля	1-4	апрель	руководитель отряда
Выпуск листовок «Соблюдай правила дорожного движения»	3-4	апрель	руководитель отряда
Беседа «Фликер не просто блестящий значок»	1-4	май	руководитель отряда
Конкурс по пропаганде БДД «Юный пропагандист»	3-4	май	руководитель отряда

Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристический слёт (игра «Поиск клада» по маршрутным листам)	1-4	11 сентября	учителя физкультуры
Пешие прогулки: - в областной архив Кузбасса, - в библиотеку им.А. Гайдара, - в ДК Молодежи, - в парк Победы им. Г.К.Жукова, - в Детскую школу искусств №15 - на стадион «Химик»	1-4	в течение года	классные руководители воспитатель ГПД
Экскурсии в школьный музей боевой славы	1-4	по графику	руководитель музея, классные руководители
Экскурсии в музеи города: - Музей ИЗО, - Краеведческий музей, - музей «Красная горка», - музей «Томская писаница», - музей археологии КемГУ - планетарий КемГУ	1-4	в течение года	классные руководители
Познавательные экскурсии: - в Ботанический сад, - Областную станцию юных техников, - Пожарную часть района, - Хаскилэнд	1-4	в течение года	классные руководители
Посещение учреждений культуры - Театра для детей и молодежи, - Театра драмы, - Музыкального театра, - Филармонии Кузбасса. - Театра кукол	1-4	в течение года	классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям, историческим местам страны и мира.	1-4	в течение года	классные руководители учителя предметники
Поездки в другие города: - Новосибирск (зоопарк, аквапарк, экскурсия по городу), - Прокопьевск (кондитерская фабрика, страусиная ферма), - Новокузнецк (Кузнецкая крепость), - Томск (экскурсия по городу) - Мариинск (город-музей)	1-4	в течение года	классные руководители
Шествия с целью возложения цветов:	1-4	в течение года	классные руководители

- к Вечному огню, - к мемориальной плите Героя ВОВ А.В. Сарыгина, - к памятнику Г.К. Жукова в парке Победы.			руководитель музея
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Смотр-конкурс оформления кабинетов к новому учебному году.	1-4	август	классные руководители
Смотр – конкурс «Лучший классный уголок».	1-4	октябрь	зам директора по ВР
Смотр-конкурс оформления кабинетов к новогодним праздникам	1-4	декабрь	классные руководители зам директора по ВР
Оформление сменяемых стендов: - информационных (расписание уроков, объявлений), - «Дружбаград» - «Соблюдай ПДД», - Рисунков и поделок учащихся.	1-4	в течение года	зам директора по УВР руководитель ЮИД
Событийный дизайн - ко Дню Знаний - к Новому году и др.	1-4	в течение года	старшеклассники
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ОРК (общешкольного родительского комитета)	1-4	сентябрь январь, май	директор школы
Общешкольное родительское собрание первоклассников.	1-4	сентябрь	зам директора по УВР
Родительские собрания по классам	1-4	1 раз в четверть	классные руководители
Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей младшего школьного возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	1-4	1 раз в четверть	зам директора по ВР педагог-психолог классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения,	1-4	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители

материального содержания детей			
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	по запросу	педагог-психолог социальный педагог
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	1-4	март	директор зам директора по ВР
Участие родителей в организации и проведении мероприятий в классе: - дни рождения класса, - дни рождения учащихся, - поездки в театр, филармонию, музеи, в другие города, - начало и окончание учебного года и др.	1-4	в течение года	классные руководители
Поддержка участия класса в мероприятиях школы.	1-4	в течение года	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 10 НА <u>2020 - 2021</u> УЧЕБНЫЙ ГОД для основного общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный Дню знаний	5-9	1 сентября	зам директора по ВР
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	5-9	7-12 сентября	зам директора по БЖ классные руководители
Туристический слёт	5-9	11 сентября	классные руководители

			учителя физкультуры
Митинг памяти А.В. Сарыгина – героя Советского Союза	5-9	6 октября	руководитель музея
Социальный проект «Арбат добра»	5-9	18 ноября	зам директора по ВР
День матери (конкурсы, выставки, концерт - поздравление)	5-9	26 ноября	зам директора по ВР классные руководители
Новогодние театрализованные праздники	5-9	с 23 декабря	классные руководители
Праздник «С днем рождения, 10-ая!»	5-9	13-15 января	зам директора по ВР классные руководители
Смотр строя и песни, посвященный 23 февраля	5-9	22 февраля	зам директора по ВР классные руководители
Конкурс «А, ну-ка, девочки!», посвященный 8 марта	5-9	6 марта	зам директора по ВР классные руководители
Школьный этап конкурса «Битва хоров»	5-9	12 марта	зам директора по ВР классные руководители
НПК «Эрудит» (открытие, работа секций, церемония награждения)	5-9	22-25 марта	зам директора по УВР учителя предметники
Творческие конкурсы «Голос» и «Танцуют все!»	5-9	12 - 15 апреля	зам директора по ВР
Районная эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы	5-9	6 мая	зам директора по ВР
Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!», посвященный 9 мая	5-9	5 – 7 мая	зам директора по ВР классные руководители
Церемония награждения «За честь школы»	5-9	20 мая	зам директора по ВР классные руководители
Праздник «Последний звонок»	9	25 мая	зам директора по ВР
Торжественное вручение аттестатов	9	июнь	зам директора по УВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Коварные знаки препинания»	5	1	Учитель предметник
«Юный исследователь природы Кузбасса»	8-9	1	Учитель предметник
«Загадки художественного текста»	5-6	1	Учитель предметник
«Финансовая грамотность»	7-9	1	Учитель предметник
«Искусство общения»	5-6	1	Учитель предметник
«Школа юного исследователя»	6-9	1	Учитель предметник
«Как дожить до 100 лет»	8-9	1	Учитель предметник
«Театр»	7-9	1	Учитель предметник
«Искусница»	6-7	1	Учитель предметник
«Вокальная студия современной песни»	7-9	1	Учитель предметник

«Занимательный русский»	7-8	1	Учитель предметник
«Литературная гостиная»	8	1	Учитель предметник
«Праздник»	6-9	1	Учитель предметник
«Общезыическая подготовка к ГТО»	5-9	1	Учитель предметник
«Будь здоров»	5-9	1	Учитель предметник
«Путь в будущую профессию»	8	1	Учитель предметник
«Флорист»	6	1	Учитель предметник
«Эрудит»»	5-9	1	Учитель предметник
«Праздник»	5-9	1	Учитель предметник
отряд ЮДП «Закон и порядок»,	8	1	Учитель предметник
отряд ЮИД «ГИБДД»,	5-6	1	Учитель предметник
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные собрания по выбору актива класса и старших матросов	5-9	сентябрь	зам директора по ВР классные руководители
Конференция команды «Парус» (избрание и утверждение Капитана и Совета старших мичманов)	5-9	3 октября	зам директора по ВР Капитан команды «Парус»
Совет старших мичманов (1 мичман от класса)	8-9	1 раз в месяц	Капитан команды «Парус»
Заседание старших матросов (1 ответственный от класса): - Образования и науки, - Культуры, - Информации и печати, - Физкультуры и спорта, - Порядка, - Безопасности, - Труда и заботы, - По связи с музеем, - Волонтерство, - Агитбригада	5-9	понедельник вторник понедельник среда четверг четверг пятница суббота суббота суббота	Капитан команды «Парус»
Заседание экипажей классных коллективов и экипажей творческих объединений	5-9	суббота	Капитан команды «Парус»
Совет команды «Парус»	5-9	четверг	зам директора по ВР
Рейды по соблюдению законов в команде «Парус»	5-9	1 раз месяц	зам директора по ВР
Проведение конкурсов: - «Лучший класс года», - «Лучший актив класса», - «Лучший классный уголок»	5-9	2 четверть 3 четверть 4 четверть	зам директора по ВР Капитан команды «Парус»
Марафон «Примите поздравления с Днём учителя!»	5-9	5 октября	Капитан команды «Парус»
Конференция команды «Парус»	5-9		зам директора по ВР

на тему «Роль ученического самоуправления в личностном развитии учащихся школы»		28 января	Капитан команды «Парус»
Акция по сбору макулатуры	5-9	апрель	Совет старших мичманов
Отчётная конференция команды «Парус»	5-9	май	зам директора по ВР Капитан команды «Парус»
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные часы «Сто дорог - одна моя»	5-9	сентябрь	классные руководители
Анкетирование по теме «Профессии вокруг нас»	5	октябрь	классные руководители
Открытый урок «Продукты цифровой экономики» «Центра профессий будущего» КемГУ,	6	ноябрь	классные руководители и сотрудники Центра
Турнир «Редкие профессии»	7	ноябрь	социальный педагог
Классные часы «Планирование профессионального пути»	8	ноябрь	классные руководители
Профессиональные пробы «Методика преподавания математики», институт фундаментальных наук КемГУ	9	ноябрь	классные руководители
Индивидуальные беседы, консультации по вопросам склонностей, способностей, дарований	8-9	в течение года	педагог-психолог классные руководители
«Ярмарки профессий» в Центре занятости населения города	9	ноябрь, апрель	классные руководители
«День открытых дверей в средних профессиональных учебных заведениях»	9	по приглашению	классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	в течение года	классные руководители
Профессиональные пробы» в КузГТУ,	9	апрель	классные руководители
Онлайн- тестирование по выявлению соответствующей профессии	5-9	апрель	социальный педагог, классные руководители
Участие в работе всероссийских профессиональных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	8-9	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Родительские собрания совместно с детьми «Куда пойти учиться» с приглашением	9	сентябрь	директор школы

представителей ССУЗов			
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Горячая десятка»	5-9	1 раз в четверть	главный редактор
Конкурс стенгазет, посвященных значимым событиям: - День Учителя, - День матери, - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы	5-9	1 четверть 2 четверть 3 четверть 3 четверть 4 четверть	классные руководители активы классов
Размещение в социальных сетях «Instagram», «ВКонтакте», «Сайт школы» информации об учебе и воспитательных делах классов.	5-9	в течение года	классный руководитель актив класса зам директора по УВР
Размещение информации на сайте школы о реализации программы «Развивающая суббота кемеровского школьника»	5-7	Еженедельно по субботам	зам директора по ВР классный руководитель
Презентация деятельности классов, детских объединений на мероприятиях школы.	5-9	в течение года	классный руководитель актив класса
Организация видео и фото съёмки мультимедийного сопровождения лицейских праздников, акций конкурсов, фестивалей.	5-9	в течение года	руководитель медиацентра «В объективе»
Посещение ГТРК Кузбасса в рамках ознакомительной экскурсии	5-9	ноябрь март	зам директора по ВР редакционный совет
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>РДШ (Российское движение школьников)</i>			
Работа с учащимися по написанию заявлений о вступлении в первичную организацию РДШ школы	5-9	в течение года	председатель первичной организации РДШ школы
Формирование проектных команд по направлениям деятельности РДШ	5-9	1 четверть	председатель первичной организации РДШ школы
Мероприятия в рамках Календаря единых действий РДШ	5-9		лидеры проектных команд
Участие в проектах, конкурсах форумах РДШ	5-9	в течение года	председатель первичной организации
<i>Гражданско-патриотический клуб «Поиск»</i>			

Экскурсия в музей «Истории школы» и «Сарыгинскую комнату»	5-9	1-10 сентября	руководитель клуба руководитель музея
Реализация городской программы «Школьный музейный туризм»	5-9	в течение года	руководитель клуба классный руководитель
Оформление экспозиций, посвященных важным событиям ВОВ 1941-1945гг	5-9	в течение года	руководитель клуба классный руководитель
Акция «Места памяти» (уход за мемориальной плитой А.В. Сарыгина	8-9	в течение года	руководитель клуба классный руководитель
Митинг памяти Героя Советского Союза А.В. Сарыгина	5-9	октябрь	руководитель клуба руководитель музея
Выставка «Кузбасс – сердце России, посвященная 300-летию Кузбасса»	5-9	октябрь	руководитель клуба руководитель музея
Сбор материала об учителях - ветеранах школы и его выпускниках	5-9	в течение года	руководитель клуба руководитель музея
Акция «Подари экспонат музею» с участием родителей	5-9	ноябрь	руководитель клуба руководитель музея
Фронтальная гостиная «Боевой путь участников Сталинградской битвы»	5-9	26 декабря	руководитель клуба руководитель музея
Беседа – экскурсия «Учителя школы – участники войны»	5-9	январь	руководитель клуба руководитель музея
Беседа-экскурсия «Они сражались за родину»	5-9	февраль	руководитель клуба классный руководитель
Беседа – экскурсия «Их детство прервала война» (о пионерах-героях)	5-9	апрель	руководитель клуба классный руководитель
Почетный караул у Памятника кемеровчанам погибшим в годы ВОВ 1941-1945гг.	8	8 мая	руководитель клуба классный руководитель
Митинг, посвященный 76-ой годовщине ВОВ 1041-1945гг.	9	8 мая	руководитель клуба классный руководитель
Участие в акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»	5-9	май	руководитель клуба классный руководитель
Спортивный клуб «Будь здоров»			
Городская спартакиада школьников	5-9	в течение года	учителя физкультуры
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (муниципальный этап)	5-9	в течение года	учителя физкультуры
Туристический слёт (эстафета, устройство бивуака, конкурсы)	5-9	11 сентября	учителя физкультуры классные руководители
Осенний кросс	5-9	сентябрь	учителя физкультуры
Сдача норм ГТО	5-9	в течение года	учителя физкультуры

Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол, мини-футбол, пионер-бол)	5-9	в течение года	учителя физкультуры
Формирование команд для участия в соревнованиях.	5-9	в течение года	учителя физкультуры
Соревнования по видам спорта между классами	5-9	в течение года	учителя физкультуры
Турнир на приз Деда Мороза	5-8	декабрь	учителя физкультуры
Турнир «Хоккей на валенках» с мячом	9	февраль	учителя физкультуры
Турнир по баскетболу, посвященный памяти учителя технологии, мастера спорта Международного класса Л.В.Шитикова	9	март	учителя физкультуры
Торжественная церемония вручения знаков ГТО	5-9	май	учителя физкультуры
Районная эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы	5-9	8 мая	учителя физкультуры
Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы	6-9	9 мая	учителя физкультуры
Юнармейский отряд «Авангард»			
Экскурсия в отдел военной истории Краеведческого музея.	6-9	сентябрь	руководитель отряда
Митинг памяти, посвященный Герою Советского Союза, заслуженному летчику-испытателю А.В. Сарыгину	5-9	6 октября	руководитель отряда
Изучение боевого пути участников Сталинградской битвы.	8-9	ноябрь	руководитель отряда
Общая физическая подготовка команды юнармейцев. Сдача ГТО	8-9	декабрь	руководитель отряда
Сбор отряда «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», посвященный Дню героев Отечества	8-9	декабрь	руководитель отряда
Строевая подготовка и тренировка сборки-разборки автомата	8-9	декабрь	руководитель отряда
Сбор отряда «Ратные и трудовые подвиги моих земляков», посвященный 300-летию Кузбасса	8-9	январь	руководитель отряда
Сбор отряда «Солдат войны не выбирает», посвященный выводу войск из Афганистана и памяти воина-афганца, выпускника школы С.В. Маслобоева.	8-9	февраль	руководитель отряда
Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к	8-9	февраль	руководитель отряда

Обелиску Славы»			
Вахта Памяти на посту № 1	8-9	по графику	руководитель отряда
Акция «Благодарим за Победу» -посещение труженников тыла, детей войны.	5-9	апрель	руководитель отряда
Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	май	руководитель отряда
Отряд ЮИД «ГИБДД»			
Составление схем безопасных маршрутов учащихся в лицей и обратно	5-6	сентябрь	руководитель отряда
Участие в месячнике «Внимание – дети!»	5-9	сентябрь	руководитель отряда
Оформление уголка по безопасности движения	5-7	сентябрь	руководитель отряда
Проведение занятий с членами отряда ЮИД «ГИБДД» по ПДД	5-7	октябрь	руководитель отряда
Конкурс рисунков «Я за мир на дороге»	5-7	октябрь	руководитель отряда
Профилактическая акция «Каникулы»	5-9	ноябрь	руководитель отряда
Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-7	ноябрь	руководитель отряда
«Знай и соблюдай ПДД» - участие в тематических классных часах, конкурсах, викторинах.	5-9	в течение года	руководитель отряда
Акция «Письмо водителю», посвященная Всемирному Дню без автомобиля	5-7	апрель	руководитель отряда
Выпуск листовок «Соблюдай правила дорожного движения»	5-9	апрель	руководитель отряда
Беседа «Фликер не просто блестящий значок»	5-9	май	руководитель отряда
Конкурс по пропаганде БДД «Юный пропагандист»	5-7	май	руководитель отряда
Отряд ЮДП «Закон и порядок»			
Сбор членов отряда, выборы командира, обсуждение плана работы	8	сентябрь	руководитель отряда
Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, несовершеннолетними	5-7	сентябрь	руководитель отряда классные руководители
Выпуск стенгазеты «На страже порядка»	8	октябрь	руководитель отряда участники отряда
Проведение цикла классных часов: «Рассказать об отряде юных полицейских», «Культура поведения в общественных	5-9	в течение года	руководитель отряда

местах», «Мои права и обязанности», «Подросток и закон»			
Участие в конкурсе отрядов ЮДП ОО Центрального района	8	ноябрь	руководитель отряда
Рейды по соблюдению школьного законодательства	8	в течение года	руководитель отряда участники отряда
Уроки правовой грамотности с участием сотрудников правовых органов и полиции	5-7	декабрь	руководитель отряда классные руководители
Цикл бесед «Закон и порядок» с участием инспектора ОПДН и секретаря КДН и ЗП	5-7	февраль	руководитель отряда классные руководители
Выпуск листовок на тему «Соблюдай правила поведения в лицее» для учащихся 1-7 классов	8	февраль	руководитель отряда участники отряда
Выпуск стенгазеты «Внимание! Нет наркотикам!»	8	март	руководитель отряда участники отряда
Экскурсия в отделение полиции Рудничного района	8	апрель	руководитель отряда
Анализ работы отряда ЮДП за прошедший учебный год	8	май	руководитель отряда
Волонтерский отряд «Добрые сердца»			
Сбор членов отряда, выборы командира, обсуждение плана работы	8-9	сентябрь	руководитель отряда
Урок питания	5-9	сентябрь	классные руководители
Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья»	5-9	октябрь	руководитель отряда классные руководители
Распространение памяток, буклетов «Мы выбираем ЗОЖ», «Азбука здоровья»	5-9	октябрь	руководитель отряда участники отряда
Международный день борьбы с курением «Время развеять дым!»	5-9	21 ноября	руководитель отряда участники отряда
Проведение тренингов, ролевых и интерактивных игр «Умей сказать – Нет!» с учащимися классов	5-9	ноябрь	руководитель отряда
Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом	5-9	декабрь	руководитель отряда
Как защититься от простуды и гриппа. Презентация «Если хочешь быть здоров!»	5-9	декабрь	руководитель отряда классные руководители
Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	5-9	февраль	руководитель отряда спортклуб
Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	5-9	март	руководитель отряда активы классов
Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	5-9	апрель	руководитель отряда активы классов
Тематическая программа «Скажи жизни «ДА!»	5-9	май	руководитель отряда классные руководители
Анализ работы отряда за прошедший учебный год	8-9	май	руководитель отряда участники отрядов

Трудовой отряд «Факел»			
Подведение итогов работы ТОС «Факел» в летний период	5-9	сентябрь	зам директора по ВР руководитель отряда командир отряда
Формирование ТОС «Факел» на 2020-2021 учебный год	5-9	октябрь	зам директора по ВР руководитель отряда
Сбор членов отряда, выборы командира, обсуждение плана работы	8-9	октябрь	зам директора по ВР руководитель отряда
Изучение ТБ при проведении ремонтных работ и благоустройства пришкольного участка	5-9	ноябрь	руководитель отряда зам директора по БЖ
Акция «Снежный городок» (строительство горки и снежных фигур)	9	декабрь	руководитель отряда учитель технологии
Установка и оформление новогодней ёлки, изготовление декораций для новогодних праздников	9	декабрь	руководитель отряда учитель технологии
Сбор документов для трудоустройства через Центр занятости населения г.Кемерово	8-9	февраль – май	зам директора по ВР руководитель отряда
Старт конкурса «Лучший боец ТОС «Факел». Определение победителей по номинациям: « Самый трудолюбивый» « Самый активный» « Самый идейный» «Самый организованный» « Лучший творческий подход к делу»	5-9	март	руководитель отряда актив отряда
«Санитарные пятницы» - субботники по наведению порядка на пришкольном участке	5-9	1 четверть 4 четверть	зам директора по АХР руководитель отряда
Акция «Твори добро» (сбор вторсырья пластиковых бутылок, пакетов, крышечек, макулатуры)	5-9	в течение года	руководитель отряда актив отряда
Старт летней трудовой четверти, посвященной 300-летию Кузбасса	5-9	май	зам директора по ВР руководитель отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристический слёт	5-9	11 сентября	учителя физкультуры
Пешие прогулки: - в библиотеку им.А.Гайдара, - в областной архив Кузбасса,	5-9	в течение года	классные руководители

- в парк Победы им Г.К. Жукова. - в ДК Молодежи, - в Детскую школу искусств №15 - стадион «Химик»			
Экскурсии в школьный музей «Истории школы» и «Сарыгинскую комнату»	5-9	по графику	руководитель музея, классные руководители
Экскурсии в музеи города: - Музей ИЗО, - Краеведческий музей, - музей «Красная горка», - музей «Томская писаница», - музей археологии КемГУ - планетарий КемГУ	5-9	в течение года	классные руководители педагог-организатор
Познавательные экскурсии: - в Ботанический сад, - Областную станцию юных техников, - Пожарную часть района, - Хаскилэнд	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение учреждений культуры - Театра для детей и молодежи, - Театра драмы, - Музыкального театра, - Филармонии Кузбасса.	5-9	в течение года	классные руководители педагог-организатор
Виртуальные экскурсии по музеям, историческим местам страны и мира.	5-9	в течение года	классные руководители учителя предметники
Экскурсия на родину поэта В.Д.Федорова		1 четверть 4 четверть	учителя литературы
Поездки в другие города: - Новосибирск (зоопарк, аквапарк, экскурсия по городу), - Прокопьевск (кондитерская фабрика, страусиная ферма), - Новокузнецк (Кузнецкая крепость), - Томск (экскурсия по городу) - Мариинск (город-музей)	5-9	в течение года	классные руководители
Шествия с целью возложения цветов: - к Вечному огню, - к мемориальной плите Героя ВОВ Сарыгина А.В. - к памятнику Г.К. Жукова в парке Победы	5-9	в течение года	зам директора по ВР классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Смотр-конкурс оформления кабинетов к новому учебному году.	5-9	август	зам директора по ВР классные руководители
Смотр – конкурс «Лучший классный уголок».	5-9	октябрь	зам директора по ВР актив команды «Парус»
Смотр-конкурс оформления кабинетов к новогодним праздникам	5-9	декабрь	зам директора по ВР классные руководители
Тематические выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок	5-9	в течение года	Педагог-организатор, учителя ИЗО, технологии
Оформление сменяемых стендов: - информационных (расписание уроков, объявлений), - «Символика РФ, Кузбасса, города Кемерово», - Стенд «Парус», - Стенд «РДШ», - Стенд «300 лет Кузбассу» - «Классному руководителю» - Реализация городских проектов в школе - Стенд «Школьная жизнь» - Стенд «Я тороплюсь увидеть землю...», посвященный путешествиям учителя технологии. Мастеру спорта Международного класса Л.В. Шитикову.	5-9	в течение года	зам директора по ВР активы РДШ, команды «Парус», учителя ИЗО
Событийный дизайн кабинетов и коридоров: - к Дню знаний, - к Новому году, - ко Дню Победы, - «Лето 2021»	5-9	в течение года	зам директора по ВР учителя ИЗО учителя технологии
Трудовые акции по благоустройству пришкольной территории	5-9	в течение года	зам директора по АХР классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ОРК (общешкольного родительского комитета)	5-9	сентябрь январь, май	директор лицея
Общешкольное родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка в период к подготовке ЕГЭ»	9	сентябрь	зам директора по УВР

Родительские собрания по классам	5-9	1 раз в четверть	классные руководители
Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей подросткового возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	5-9	1 раз в четверть	зам директора по ВР педагог-психолог классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения, материального содержания детей	5-9	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	по запросу	педагог-психолог социальный педагог
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в лицее»	5-9	апрель	директор зам директора по ВР
Привлечение родителей к организации мероприятий класса	5-9	в течение года	классные руководители
Поддержка участия класса в мероприятиях школы.	5-9	в течение года	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 10 НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД для среднего общего образования			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «Здравствуй, школа!», посвященный Дню знаний	10-11	1 сентября	зам директора по ВР
Неделя безопасности (беседы по ПДД, ППБ, ГО и ЧС)	10-11	7-12 сентября	зам директора по БЖ классные руководители

Туристический слёт (в роли помощников и организаторов)	10-11	11 сентября	учителя физкультуры
День старшеклассника. Программа «Посвящение в старшеклассники»	10-11	19 октября	зам директора по ВР классные руководители
Социальный проект «Арбат добра»	10-11	18 ноября	зам директора по ВР
День матери (конкурсы, выставки, концерт – поздравление)	10-11	26 ноября	зам директора по ВР
Праздник «С днем рождения, 10-ая!»	10-11	13-15 января	зам директора по ВР
Турнир «Хоккей на валенках» и конкурс «А, ну-ка, парни!»	10-11	21-22 февраля	учителя физкультуры
Конкурс «А, ну-ка, девушки!», посвященный 8 марта	10-11	6 марта	классные руководители
Школьный этап конкурса «Битва хоров»	10-11	12 марта	учитель музыки, классные руководители
НПК «Эрудит» (открытие, работа секций, церемония награждения)	10-11	22-25 марта	зам директора по УВР учителя предметники
Творческие конкурсы «Голос» и «Танцуют все!»	10-11	12 – 15 апреля	зам директора по ВР классные руководители
Районная эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы	10-11	6 мая	зам директора по ВР учителя физкультуры
Фестиваль военно-патриотической песни «Пою тебя, моя Россия!», посвященный 9 мая	10-11	5 – 7 мая	зам директора по ВР классные руководители
Церемония награждения «За честь школы»	10-11	20 мая	зам директора по ВР классные руководители
Праздник «Последний звонок»	10-11	25 мая	зам директора по ВР классные руководители
Выпускной бал	10-11	июнь	зам директора по ВР классные руководители
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Уравнения с параметрами»	10-11	1	учитель предметник
«Умники и умницы»	10	1	учитель предметник
«Математический клуб»	11	1	учитель предметник
«Эрудит»	10-11	1	учитель предметник
«Юный химик»	11	1	учитель предметник
«Увлекательная грамматика английского языка»	10-11	1	учитель предметник
«Математический клуб»	11	1	учитель предметник
«Литературная гостиная»	10	1	учитель предметник
Студия «Праздник»	10	1	учитель предметник

Юнармейский отряд «Авангард»,	10-11	1	учитель физкультуры
Отряд волонтеров «Добрые сердца»	10	1	классный руководитель
Школа актива «Парус»	10	1	зам директора по ВР
«Волейбол»	10	1	учитель физкультуры
«Будь здоров»	10-11	1	учитель физкультуры
Общественная физическая подготовка к ГТО	10-11	1	учитель физкультуры
«Баскетбол»	11	1	учитель физкультуры
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классные собрания по выбору актива класса и старших матросов	10-11	сентябрь	зам директора по ВР классные руководители
Конференция команды «Парус» (избрание и утверждение капитана и Совета старших мичманов)	10-11	3 октября	зам директора по ВР Капитан команды «Парус»
День самоуправления «День наоборот» (выполнение роли дублёров администрации и педагогов)	10-11	19 октября	зам директора по ВР Капитан команды «Парус»
Совет старших мичманов (1 мичман от класса)	10-11	1 раз в месяц	Капитан команды «Парус»
Заседание Старших матросов (1 ответственный от класса): - Образования и науки, - Культуры, - Информации и печати - Физкультуры и спорта, - Порядка, - Безопасности,, - Труда и заботы, - По связи с музеем, - Волонтерство, - Агитбригада	10-11	понедельник вторник понедельник среда четверг четверг пятница суббота четверг суббота	Капитан команды «Парус»
Заседание экипажей классных коллективов и экипажей творческих объединений	10-11	суббота	Капитан команды «Парус»
Совет команды «Парус»	10-11	четверг	зам директора по ВР
Рейды по соблюдению законов в команде «Парус»	10-11	1 раз месяц	зам директора по ВР
Проведение конкурсов: - «Лучший класс года», - «Лучший актив класса», - «Лучший классный уголок»	10-11	2 четверть 3 четверть 4 четверть	зам директора по ВР Капитан команды «Парус»
Марафон «Примите поздравления с Днём учителя!»	10-11	5 октября	Капитан команды «Парус»

Осенний бал	10-11	28 января	Художественное и танцевальное подразделения
Новогодняя дискотека	10-11	29 декабря	Художественное и танцевальное подразделения
Конференция команды «Парус» на тему «Роль ученического самоуправления в личностном развитии учащихся школы»	10-11	28 января	зам директора по ВР Капитан команды «Парус»
Акция по сбору макулатуры	10-11	апрель	Совет старших мичманов
Отчётная конференция команды «Парус»	10-11	май	зам директора по ВР Капитан команды «Парус»
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Родительские собрания «Стратегия самоопределения выпускников» с приглашением представителей ВУЗов	11	сентябрь	директор классные руководители
Заполнение паспорта будущего выпускника с планированием индивидуальной траектории учащимися 11-х классов	11	сентябрь	зам директора по УВР классные руководители
Экскурсия в музей археологии КемГУ	10-11	октябрь	классные руководители
День самоуправления в школе (освоение профессии учителя)	10-11	19 октября	зам директора по ВР
«Профессия биолог» - встречи со студентами биофака КемГУ и профессором, доктором б.н. Скалоном Н.В.	10-11	октябрь	зам директора по УВР классные руководители
Знакомство с научно-исследовательской работой институтов КузГТУ, участие в проведении лабораторных испытаний и научных опытов	10-11	ноябрь	зам директора по УВР классные руководители педагоги КузГТУ
Мастер-классы педагогов и студентов строительного института КузГТУ,	10-11	ноябрь	классные руководители педагоги КузГТУ
Интерактивные занятия в Центре детского научного и инженерно-технического творчества "УникУм" при КузГТУ.	10	ноябрь	зам директора по УВР классные руководители
Конкурс проектов «УникУм» при КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,	10	март	зам директора по УВР

Индивидуальные беседы, консультации по вопросам склонностей, способностей, дарований	10-11	в течение года	педагог-психолог классные руководители
Беседы о специальности «Режиссер театрализованных представлений и праздников»	10-11	март	зам директора по ВР студентов КемГИКа
«Ярмарки профессий» в Центре занятости населения города	10-11	ноябрь, апрель	классные руководители
«День открытых дверей в высших учебных заведениях»	10-11	по приглашению	классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	10-11	в течение года	классные руководители
Профессиональные пробы» в КузГТУ, КемГУ	10-11	апрель	классные руководители
Онлайн- тестирование на выявление интересов и склонностей у учащихся 9-11 классов,	10-11	апрель	социальный педагог, классные руководители
Участие в работе всероссийских профессиональных проектов «Билет в будущее» и «ПроеКТОрия»	10-11	в течение года	социальный педагог, классные руководители
Родительские собрания «Стратегия самоопределения выпускников» с приглашением представителей ВУЗов	11	сентябрь	директор школы
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Горячая десятка»	10-11	1 раз в четверть	главный редактор
Конкурс стенгазет, посвященных значимым событиям: - День старшеклассника, - День Учителя, - День матери, - Новый год - День защитников Отечества, - Международный день 8 марта, - День Победы	10-11	1 четверть 1 четверть 2 четверть 2 четверть 3 четверть 3 четверть 4 четверть	зам директора по ВР классные руководители активы классов
Размещение в социальных сетях «Instagram», «ВКонтакте», «Сайт школы» информации о мероприятиях класса и школы.	10-11	в течение года	зам директора по УВР редакционный совет
Размещение информации на сайте школы о реализации учебных, творческих и социальных проектов	10-11	в течение года	информационные группы

Презентация деятельности ученического самоуправления на мероприятиях школы.	10-11	в течение года	Подразделение информации и печати
Организация видео и фото съёмки мультимедийного сопровождения школьных праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций, дискотек.	10-11	в течение года	Руководитель медиацентра «В объективе»
Посещение ГТРК Кузбасса в рамках ознакомительной экскурсии	10-11	ноябрь март	зам директора по ВР редакционный совет
Участие средств массовой информации школы в конкурсах школьных СМИ разного уровня.	10-11	согласно положения	зам директора по ВР редакционный совет
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<i>РДШ (Российское движение школьников)</i>			
Работа с учащимися по написанию заявлений о вступлении в первичную организацию РДШ школы	10-11	в течение года	председатель первичной организации РДШ школы
Формирование проектных команд по направлениям деятельности РДШ	10-11	1 четверть	председатель первичной организации РДШ школы
Мероприятия в рамках Календаря единых действий РДШ	10-11	в течение года	лидеры проектных команд
Участие в проектах, конкурсах форумах РДШ	10-11	в течение года	председатель первичной организации РДШ школы
Торжественная церемония принятия в первичную организацию РДШ	10-11	19 мая	председатель первичной организации РДШ школы
<i>Гражданско-патриотический клуб «Поиск»</i>			
Оформление экспозиций, посвященных важным событиям ВОВ 1941-1945гг	10-11	в течение года	руководитель клуба классный руководитель
Возложение цветов к мемориальной плите Героя Советского Союза А.В. Сарыгина.	10-11	октябрь	руководитель клуба руководитель музея
Выставка «Кузбасс – сердце России, посвященная 300-летию Кузбасса»	10-11	октябрь	руководитель клуба руководитель музея
«Никто не забыт» - цикл встреч и бесед с ветеранами ВОВ, локальных войн, узников концлагерей и блокадников Ленинграда	10-11	в течение года	руководитель клуба руководитель музея

Акция «Подари экспонат музею» с участием родителей	10-11	ноябрь	руководитель клуба руководитель музея
Фронтальная гостиная «Боевой путь участников Сталинградской битвы»	10-11	26 декабря	руководитель клуба руководитель музея
Беседа – экскурсия «Учителя школы – участники войны»	10-11	январь	руководитель клуба руководитель музея
Беседа-экскурсия «Они сражались за родину»	10-11	февраль	руководитель клуба классный руководитель
Беседа – экскурсия «Героизм кузбассовцев – тружеников тыла в годы ВОВ 1941-1945гг.»	10-11	апрель	руководитель клуба классный руководитель
Митинг, посвященный 76-ой годовщине ВОВ 1941-1945гг. в парке Победы им. Г.К. Жукова	10	8 мая	руководитель клуба классный руководитель
Участие в акциях «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»	10-11	май	руководитель клуба классный руководитель
«Чтобы помнили, какими мы были...» - час общения с вручением альбома фотографий из жизни выпускного класса	11	25 мая	руководитель клуба актив класса
Спортивный клуб «Будь здоров»			
Городская спартакиада школьников	10-11	в течение года	учителя физкультуры
Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (муниципальный этап)	10-11	в течение года	учителя физкультуры
Туристический слёт (эстафета, устройство бивуака, конкурсы)	10-11	11 сентября	учителя физкультуры
Осенний кросс	10-11	сентябрь	учителя физкультуры
Сдача норм ГТО	10-11	в течение года	учителя физкультуры
Работа спортивных секций (баскетбол, волейбол)	10-11	в течение года	учителя физкультуры
Формирование команд для участия в соревнованиях разного уровня	10-11	в течение года	учителя физкультуры
Соревнования по видам спорта между классами	10-11	в течение года	учителя физкультуры
Турнир «Хоккей на валенках» с мячом	10-11	февраль	учителя физкультуры
Турнир по баскетболу, посвященный памяти учителя технологии, мастера спорта Международного класса Л.В. Шитикову	10-11	март	учителя физкультуры
Торжественная церемония вручения знаков ГТО	10-11	май	учителя физкультуры
Районная эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы	10	8 мая	учителя физкультуры

Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная 76-ой годовщине Победы	10-11	9 мая	учителя физкультуры
Юнармейский отряд «Авангард»			
Экскурсия в отдел военной истории Краеведческого музея.	10-11	сентябрь	руководитель отряда
Митинг памяти, посвященный Герою Советского Союза А.В. Сарыгину	10-11	6 октября	руководитель отряда
Изучение боевого пути участников Сталинградской битвы	10-11	ноябрь	руководитель отряда
Общая физическая подготовка команды юнармейцев. Сдача ГТО	10-11	декабрь	руководитель отряда
Сбор отряда «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой», к Дню героев Отечества	10-11	декабрь	руководитель отряда
Строевая подготовка и тренировка в сборке- разборке автомата на районном конкурсе «Допризывная молодежь»	10-11	декабрь	руководитель отряда учителя физкультуры
Сбор отряда «Ратные и трудовые подвиги моих земляков», посвященный 300-летию Кузбасса	10-11	январь	руководитель отряда
Сбор отряда «Солдат войны не выбирает», посвященный выводу войск из Афганистана и памяти воина-афганца, выпускника школы С.В. Маслобоева.	10-11	февраль	руководитель отряда
Городской смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»	10-11	февраль	руководитель отряда
Вахта Памяти на посту № 1	10-11	по графику	руководитель отряда
Акция «Благодарим за Победу» -посещение тружеников тыла, детей войны.	10-11	апрель	руководитель отряда
Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	май	руководитель отряда
Волонтерский отряд «Добрые сердца»			
Сбор членов отряда, выборы командира, обсуждение плана работы.	10-11	сентябрь	руководитель отряда
Акция «Дерево добра» (оформление подписки на газеты и журналы для Кемеровского дома инвалидов и престарелых))	10-11	сентябрь	руководитель отряда участники отряда
Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам, вручение открыток и подарков к Дню учителя)	10-11	октябрь	руководитель отряда участники отряда
Марафон «Арбат добра» (на	10-11	октябрь	руководитель отряда

лечение больных детей)			участники отряда
Акция «Снежный десант»	10-11	зимний период	руководитель отряда участники отряда
Акция «Четыре лапы» (сбор кормов и предметов для лечения и устройства быта животных в приюте «Верный»)	10-11	ноябрь	руководитель отряда участники отряда
Акция «Визит ветерану» (вручение поздравительных открыток и подарков ветеранам педтруда)	10-11	декабрь	руководитель отряда участники отряда
Акция «Рождество для всех» (сбор сладостей для передачи в КРО «Красный Крест»)	10-11	декабрь	руководитель отряда классные руководители
Уроки мужества «Защитники Отечества» с участием ветеранов локальных войн	10-11	февраль	руководитель отряда спортклуб
Акция «Мы славим женщину» (изготовление открыток и подарков своими руками для вручения ветеранам – педагогам)	10-11	март	руководитель отряда активы классов
Акция «С чистого листа» (сбор макулатуры для передачи в КРО «Красный Крест»)	10-11	апрель	руководитель отряда активы классов
Акция «Ветеран живет рядом» (оказание помощи ветеранам ВОВ и труда)	10-11	май	руководитель отряда классные руководители
Акция «Закрой окно» (распространение листовок в домах по микроучастку школы)	10-11	май	руководитель отряда участники отрядов
Урок питания	10	сентябрь	руководитель отряда классные руководители
Беседа на тему «Друзья и враги твоего здоровья»	10	октябрь	руководитель отряда классные руководители
Распространение памяток, буклетов «Мы выбираем ЗОЖ», «Азбука здоровья»	10	октябрь	руководитель отряда участники отряда
Международный день борьбы с курением «Время развеять дым!»	10	21 ноября	руководитель отряда участники отряда
Проведение тренингов, ролевых и интерактивных игр «Умей сказать – Нет!» с учащимися классов	10	ноябрь	руководитель отряда
Акция, посвященная всемирному Дню борьбы со СПИДом	10	декабрь	руководитель отряда
Как защититься от простуды и гриппа. Презентация «Если хочешь быть здоров!»	10	декабрь	руководитель отряда классные руководители
Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни»	10	февраль	руководитель отряда спортклуб
Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	10	март	руководитель отряда активы классов

Конкурс плакатов «Мы и наше здоровье»	10	апрель	руководитель отряда активы классов
Тематическая программа «Скажи жизни «ДА!»	10	май	руководитель отряда классные руководители
Анализ работы отряда за прошедший учебный год	10	май	руководитель отряда участники отрядов
Трудовой отряд «Факел»			
Подведение итогов работы ТОС «Факел» в летний период	10	сентябрь	зам директора по ВР руководитель отряда командир отряда
Формирование ТОС «Факел» на 2020-2021 учебный год	10	октябрь	зам директора по ВР руководитель отряда
Сбор членов отряда, выборы командира, обсуждение плана работы	10	октябрь	зам директора по ВР руководитель отряда
Изучение ТБ при проведении ремонтных работ и благоустройства пришкольного участка	10	ноябрь	руководитель отряда зам директора по БЖ
Акция «Снежный городок» (строительство горки и снежных фигур)	10	декабрь	руководитель отряда учитель технологии
Установка и оформление новогодней ёлки, изготовление декораций для новогодних праздников	10	декабрь	руководитель отряда учитель технологии
Сбор документов для трудоустройства через Центр занятости населения города Кемерово	10	февраль - май	зам директора по ВР руководитель отряда
Старт конкурса «Лучший боец ТОС «Факел». Определение победителей по номинациям: « Самый трудолюбивый» « Самый активный» « Самый идейный» «Самый организованный» « Лучший творческий подход к делу»	10	март	руководитель отряда актив отряда
«Санитарные пятницы» - субботники по наведению порядка на пришкольном участке	10	1 четверть 4 четверть	зам директора по АХР руководитель отряда
Акция «Твори добро» (сбор вторсырья пластиковых бутылок, пакетов, крышечек, макулатуры)	10	в течение года	руководитель отряда актив отряда
Старт летней трудовой четверти, посвященной 300-летию Кузбасса	10	май	зам директора по ВР руководитель отряда
Экскурсии, экспедиции, походы			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Туристический слёт	10	11 сентября	учителя физкультуры
Пешие прогулки: - в библиотеку им.А. Гайдара, - в областной архив Кузбасса, - парк Победы им. Г.К. Жукова, - в ДК Молодежи, - на стадион «Химик»	10-11	в течение года	классные руководители
Экскурсии в школьный музей «Истории школы» и «Сарыгинскую комнату»	10-11	по графику	руководитель музея, классные руководители
Экскурсии в музеи города: - Музей ИЗО, - Краеведческий музей, - музей «Красная горка», - музей «Томская писаница», - музей археологии КемГУ - планетарий КемГУ	10-11	в течение года	классные руководители
Научно-познавательные экскурсии в Ботанический сад	10-11	в течение года	учитель биологии
Посещение учреждений культуры - Театра для детей и молодежи, - Театра драмы, - Музыкального театра, - Филармонии Кузбасса.	10-11	в течение года	классные руководители
Виртуальные экскурсии по музеям, историческим местам страны и мира.	10-11	в течение года	классные руководители учителя предметники
Экскурсии в ВУЗы города Кемерово, Новокузнецка, Новосибирска, Томска.	10-11	в течение года	классные руководители
Шествие с целью возложения цветов к Вечному огню	10-11	9 мая июнь	зам директора по ВР классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Смотр-конкурс оформления кабинетов к новому учебному году.	10-11	август	зам директора по ВР классные руководители
Смотр – конкурс «Лучший классный уголок».	10-11	октябрь	зам директора по ВР актив команды «Парус»
Смотр-конкурс оформления			Зам директора по ВР

кабинетов к новогодним праздникам	10-11	декабрь	классные руководители
Оформление сменяемых стендов: - «Единый государственный экзамен», - «Профорентация», - «Почётные граждане Кемерово» - «Горячая десятка» - «Эти нашей истории строки...»	10-11	в течение года	зам директора по ВР активы РДШ, «Парус», учителя ИЗО
Персональные выставки творческих старшеклассников (фотография, рисунок и т.д.)	10-11	в течение года	учителя ИЗО учителя технологии
Обновление выставки спортивных достижений	10-11	в течение года	учителя физкультуры
Событийный дизайн кабинетов и коридоров: - ко Дню знаний, - к Новому году, - ко Дню Победы, - «Лето 2021»	10-11	в течение года	зам директора по ВР учителя ИЗО учителя технологии
Трудовые акции по благоустройству пришкольной территории	10-11	в течение года	зам директора по АХР классные руководители
Оформление фотозоны «Школа. Последний звонок»	11	25 мая	классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседание ОРК (общешкольного родительского комитета)	10-11	сентябрь январь, май	директор школы
Общешкольное родительское собрание «Психолого-педагогическая поддержка в период подготовки к ЕГЭ»	11	сентябрь	зам директора по УВР
Родительские собрания по классам	10-11	1 раз в четверть	классные руководители
Родительский всеобуч: лекции и беседы на темы возрастных особенностей детей юношеского возраста, о целевых приоритетах в их воспитании.	10-11	1 раз в четверть	зам директора по ВР педагог-психолог классные руководители
Работа Совета профилактики с семьями старшеклассников по вопросам воспитания, обучения и материального обеспечения детей	10-11	1 раз в месяц	социальный педагог классные руководители
Индивидуальные консультации с целью координации воспитательных усилий педагогов	10-11	по запросу	педагог-психолог социальный педагог

и родителей			
Анкетирование родителей «Удовлетворённость учебно-воспитательным процессом в школе»	10-11	апрель	директор зам директора по ВР
Привлечение родителей к организации мероприятий класса (экскурсии, просмотры спектаклей, концертов)	10	в течение года	классные руководители
Привлечение родителей к организации: - праздника «Последний звонок», - Выпускного бала.	11	в течение года	классные руководители
Поддержка участия класса в мероприятиях школы.	10-11	в течение года	классные руководители
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			